

ОСНОВНА ШКОЛА
«ДОСИТЕЈОБРАДОВИЋ»
П Л А Н Д И Ш Т Е
Војводе Путника 60
тел: 013/861-062, 013/861 – 615
013/862-115
e-mail- skolapl@mts.rs, skolaplandiste@gmail.com
web: www.dositejobradovicplandiste.edu.rs

Директор
ДИВЉАКОВ САВА
тел: 013/861-806
013/862-215

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Пландиште, септембар, 2022. године

Приоритетна област промене: Настава и учење

Промена: Повећати објективност оцењивања

Оцењивње се обавља редовно, у континуитету и у складу са правилником. Радиле смо на мотивационој компоненти оцењивања и адекватној повратној информацији.

Промена: Примена дефинисаних критеријума оцењивања и повећање задовољства ученика начином оцењивања.

Посета часовима оцењивања и проверавања градива од стране носиоца педагога, психолога, директора и помоћника директора вршена је редовно описаним начином рада, односно анализирањем приступа у оцењивању наставника, запажања о часу; анализирањем попуњених анкета наставника и упоређивање анкета које су извршили наставници и анкете ученика. Активности су извођене континуирано у току првог полугодишта, по распореду постојећег анекса и при посетама именованих носиоца анализе начина рада. Задовољство ученика показало се кроз извршене анкете.

Напомена: Ученици осмог разреда су полагали пробни завршни испит и решавали задатке из математике и српског језика, као и из историје, географије, биологије, физике и хемије. Након завршеног тестирања ученици су анонимно анкетирани. Резултати анкете се могу оценити као позитивни, уз акценат на негативни део појаве да ученици ипак узимају приватне часове из одређених предмета. Ове године ученици седмог разреда имали су пробу комбинованог теста у којем су сами бирали предмет који ће полагати што је новина планирана од следеће школске године.

Промена: Ускладити критеријуме оцењивања између наставника.

Међусобна посета наставника разредне и предметне наставе на часовима оцењивања, вршене су периодично у току првог полугодишта и интерно међу наставницима сродних предмета уз консултације колега и позитивне сугестије. Активности су обављене када је распоред часова то дозволио. Исти контролни задаци и вежбе прегледани су од стране наставника исте струке.

Промена: Веће коришћење рачунара и интернета за потребе наставе.

Употреба рачунара и интернета за потребе наставе повећана је знатно у претходном периоду. Уведен је интернет за потребе наставе.

Постоје три учионице потпуно опремљене рачунарима. Једну користе ученици од V-VIII разреда за часове информатике и техничког образовања, другу користе ученици од I-IV разреда, док је трећа учионица „Паметна учионица“ опремљена најмодернијим технолошким училима: интерактивном таблом, рачунаром и сензорним фотокопир-апаратом.

Наставници се међусобно договарају и праве месечни план рада у горе поменути учионицама. У наредном периоду укључити већи број наставника, који ће користити "Паметну учионицу".

Поред тога, претходни период је показао велику потребу за усавршавањем наставника у областима наставе на даљину, рада на различитим платформама за извођење такве наставе, те је потребно што више семинара, вебинара и обука у том правцу.

Исте активности ће бити планиране и у наредном периоду, док ће распоред активности по предметима бити накнадно приложен Школском развојном плану.

Активности из претходног Школског Развојног Плана су сасвим испоштоване и изведене у претходном периоду. У зборници је постављен рачунар за потребе наставника. По личној жељи и иницијативи наставници су добили стручну обуку. Обуку је извео колега Ангеловски Зоран. Сви наставници су користили податке и материјал са интернета за употпуњавање, олакшање и израду припреме за час обраде, различитих наставних јединица, као и за проверу знања. Сви наставници користе ес дневнике и велики број њих је, током трајања ванредног стања, користио гугл учионицу, вибер групе и друге начине за комуницирање са ученицима. Међутим, потребно је још радити на оспособљавању наставника, јер се коришћење ових средстава показало као корисна допуна у настави и као добра комуникација између родитеља и разредних старешина, па и других наставника.

Приоритетна област промене: Подстицање ученика

Промена: Повећање активности ученика на часовима обраде новог градива.

У претходном периоду активност ШРП-а, описана под овом тачком, подразумевало је упознавање са савременим методама и облицима рада, као и примену разноврсних наставних средстава. Наставници су путем обуке у наставни процес укључили савремена учила, компјутер и интерактивну таблу.

Ученици су активно укључени у израду наставних средстава, као што су панои, табеле и зидне новине. Примери истих налазе се у кабинетима и активно се примењују у наставни процес.

Наставници се на активима договарају о формирању и припреми заједничких припрема истих наставних јединица. Наставници су изводили исте наставне јединице у два паралелна одељења, применом различитих метода рада у зависности од склопа одељења. Проверавали су усвојено знање путем кратких тестова, чиме је показана већа успешност примењене методе.

Потребно је што активније укључивање и оспособљавање свих ученика за коришћење савремених наставних средстава, е уџбеника, правилно коришћење интернета, разних наставних платформи и самостални истраживачки рад уз менторство наставника.

Приоритетна област: Подршка ученицима

Промена: Ангажовање ученика путника у времену од завршетка наставе до поласка аутобуса.

Ученици од I-IV разреда су укључивани у активностима продуженог боравка и за то време израђују домаће задатке, додатне задатке (наставне листиће за вежбање) и имају слободне активности и слободно време које проводе у игри.

Ученици од V-VIII разреда до сада су били укључивани у активности школске библиотеке и време до поласка аутобуса проводили су у њој листајући литературу. Ученицима је испод степеништа у холу направљен простор, „ Оаза мира“, где могу да седе, разговарају, друже се. У плану

нам је обезбеђивање неког плејера, компјутера и сл. , преко којег ће моћи да пуштају и музику у том простору.

Приоритетна област етос: Област промене – очекивање и промиција успешности

Промена: Веће учешће ученика у ваннаставним активностима.

Планови ваннаставних активности израђивани су у сарадњи са ученицима у складу са њиховим интересовањима и преференцијама (драмска, рецитаторска, новинарска, спортска секција, секција страних језика, ликовна секција, музичка секција - хор).

План рада секција датих у годишњем плану допуњује се у току школске године. Носиоци секцијских активности и ваннаставних активности су предметни наставници. Начин рада подразумева исте промотивне активности које обухватају:

- ✓ Промоцију ученичких радова,
- ✓ Објављивање радова на паноима у холу,
- ✓ Објављивање радова у часописима,
- ✓ Слање радова на изложбе и расписане конкурсе,
- ✓ Реализацију спортских сусрета: ученици-наставници и ученици-ученици

Наставници носиоци секција водили су редовну евиденцију рада секција и ваннаставних активности у дневнику слободних активности. Евиденција ће се вршити у засебним дневницима које ће водити носиоци активности.

Ученици су награђивани на основу Правилника о награђивању и похваљивању ученика - учесника конкурса, освојених места на конкурсима и похваљивање ученика који су редовно похађали секције. Ученици који су завршили школску 2021/2022 са одличним успехом, награђени су, поред усмених похвала и књигама.

Приоритетна област: Постигнућа ученика

Промена: Повећати број ученика који самостално стичу знања и користе ширу литературу и интернет за потребе наставе.

Предметни наставници, учитељи, библиотекар школе и посебно разредне старешине обезбеђују информације ученицима о додатној и широј литератури. Поред тога ученици се информишу о web сајтовима, интернет порталима, линковима који им могу помоћи у настави и савлађивању али и проширењу знања неке дате наставне јединице.

Наставни кадар непрестано прати информаторе и каталоге стручне литературе, прати понуде за набавку литературе и подноси захтев локалној самоуправи за набавку и настоји уз помоћ директора да упозна потенцијалне донаторе.

ПП служба није снабдевала наставнике и учитеље посебним обрасцима за евидентирање ученика и извора информација. Иста евиденција се врши и у одељку напомене еДневника рада или у појединачним плановима учитеља и наставника.

Наставници и учитељи похваљују и подстичу ученике који самостално стичу знања путем усмене похвале и преко огласне табле, уједно настоје да у исти процес стицања знања укључе и мање активне ученике како би на првом месту били правилно информисани.

Школски одбор је на седници одржаној _____ 2022.године, усвојио Извештај о реализацији активности Школског развојног плана за школску 2021/2022. годину.

Председник Школског одбора

Зоран Ангеловски